Planeación semana 3-7 de febrero de 2025

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 3 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la seguridad en si mismos mediante actividades pedagógicas para promover la confianza y la expresión.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas -Movimiento medio de interacción y juego -Construir la autonomía
RECURSOS: arma todo, plastimasa, tizas, hojas recicladas, mesas, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil "barco chiquitico " enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos, también podrán usar bloques de madera para armar varias estructuras de su interés.

A continuacion la profesional los invitará a participar en rincones pedagógicos alusivos a "**confianza y seguridad en si mismos**" el primero será literario allí tendrán videos alusivos a la confianza y seguridad con el propósito que identifiquen algunas situaciones, el siguiente rincón será de moldeado allí tendrán plasti masa de colores y podrán explorar este material y elaborar personajes o elementos de su interés la profesional acompañará este rincón para conocer los sentires y emociones de las niñas y niños al comunicarse mediante el moldeado, el tercer rincón será de garabateo allí mediante el uso de tizas podrán dar a conocer sus sentires e intereses además de fortalecer su confianza y seguridad en si mismos.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller corporal , la profesional invitará a las niñas y niños a hacer un círculo corporal, enseguida comenzará a desarrollar la dinámica corporal " patos al agua patos a tierra" allí podrán identificar varias acciones mediante el movimiento de su cuerpo y se promoverá el seguimiento de instrucciones a continuación podrán jugar fútbol usando mesas y pelotas mientras llega su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 3 de febrero: Las niñas y niños se mostraron más tranquilos participaron demostrando seguridad, demostraron mayor cercanía a la profesional; el juego de mesa arma todo les pareció muy motivante allí representaron elementos de su interés la mayoría hicieron torres mezclando varios colores, los rincones pedagógicos fueron muy llamativos Alejandro, Maria, Andres y Zoe concentraron su atención observando los videos infantiles y reconocieron algunos elementos el de plastimasa les permitio compartir sus intereses Danna mencionó que había hecho gusanitos; expresaron de forma confiada y libre sus gustos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades fueron del gusto de las niñas y niños exploraron mostrandose seguros y confiados.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 4 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar la autonomía y la expresión mediante rincones y talleres para propiciar la expresión y creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: supermarket, pintucarita, rutas de animales, plastilina, cartón paja, pelotas, carros de impulso.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será sensorial allí tendrá botellas sensoriales y espumas de formas para que armen figuras de su interés, el siguiente será corporal allí podrán tener aros y bolos para estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

Enseguida las niñas y niños serán invitados a explorar tres rinconespedagógicos donde podrán interactuar con sus pares, el primer rincón será de pintura allí la profesional podrá mostrarle a los niños yniñas una lámina con imágenes marinos y cada niño y niña de forma libre podrán decidir que pintucarita quiere que la profesional le realice, el segundo rincón será de construcción allí tendrán tortugasde encajar para que reconozcan varias figuras y las inserten tambiéntendrán rutas de animales marinos para que reconozcan algunas de estas especies, el tercer rincón será de moldeado tendrán a su disposición plastilina y de forma libre podrán moldear elementos de su interés luego ubicaremos estos en un cartón paja y haremos una mini galería con estas obras artísticas

La profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar bailaremos la ronda "este es mi cuerpo y lo voy a mover" realizaremos varios movimientos corporales identificando varias partes de su cuerpo enseguida tendrán a su disposición carros de impulso, pelotas y rodadero para que estimulen su motricidad gruesa, la agilidad y coordinación mientras las familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

*Martes 4 de febrero: las niñas y niños participaron con entusiasmo mostrandose alegres y curiosos, exploraron los rincones mostrandose seguros, les llamó bastante su atención explorar los aros y jugar con ellos mediante el movimiento de su cuerpo, también disfrutaron explorar varios alimentos del kit de alimentos la mayoria mostro gusto por los huevos y el pollo, Arturo se interesó por una manzana; los rincones les permitieron fortalecer la confianza y cercania con la profesional; en el momento de realizar la pintucarita se mostraron emocionados, las tortugas de encajar les permitieron reconocer varias figuras e intentar encajarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del interes de las niñas y niños, exploraron de forma activa fortaleciendo la socialización y sus habilidades

FECHA: Miércoles 5 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Promover escenarios de participación e interacción mediante actividades lúdico pedagógicas para favorecer la autonomía y el buen trato.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:-** Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Dinosaur dancing, computador, video, papel periódico, crayolas, loza, bebés de caucho, juguetes, arma todo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller de construcción para comenzar jugaremos "Simón dice" la profesional mencionará varias rutinas de higiene personal y las niñas y niños podrán realizarlas de forma simbólica, también podrán reconocer varias partes de su cuerpo mediante el movimiento de su cuerpo, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

A continuación la profesional los invitará a participar en la **actividad buen trato**: Las niñas y niños tendrán la posibilidad de estar en tres rincones, el primer rincón será literario allí encontrarán un espacio ambientado para proyectar una historia infantil alusiva al buen trato y que es allí acompañará esta con títeres, el siguiente rincón será artístico allí encontrarán la silueta de un corazón y podrán usar crayolas y colorearla o garabatear según sus intereses , el siguiente rincón será de juguetes allí encontrarán bebés de caucho y loza para que interactúen mediante el juego y fortalezcan el valor del buen trato mediante el compartir de juguetes.

Para finalizar la jornada la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil "mi casita " , la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de fichas arma todo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 5 de febrero: las niñas y niños participaron con alegría y expresaron sus intereses de forma tranquila, reconocieron varias partes de su cuerpo Aranza, Zoe y María Camila se destacaron por identificar estas rápidamente; los rincones pedagógicos les permitieron explorar libremente, Arturo concentró su atención en el rincón literario allí sonreía al observar algunos personajes, este fue el que más le agradó al igual que a Gareth, el rincón artístico fue el favorito de Emiliano Santiago y Aranza allá colorearon con los colores de su preferencia mostrándose emocionados, los demás participaron a través del juego explorando los bebés de caucho. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron el buen trato, se mostraron interesados y las actividades fueron llamativas

FECHA: Jueves 6 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar la expresión y la confianza mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la exploración y la creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, el juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: super market, lotería, rodadero, arma tubos, kit de mercado, loza, pintucaritas, bloques de madera.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán juegos de lotería para reconocer diversas figuras y estimular su comunicación oral, el siguiente será corporal allí podrán tener rodadero estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

A continuación la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller artístico, para comenzar la profesional los invitará a cantarla ronda infantil tres pecesitos, en seguidase dispondrá de platos plásticos reciclados y los invitará a quelos pinten del color que prefieran, a continuación se dejará secar y podrán ubicarle los ojos, las tenazas serán elaboradas con papel silueta cada niño podrá escoger el color que desee deforma libre, a continuación haremos un lindo mural del mar y allí cada niño y niña podrá ubicar su cangrejo y darle un nombresegún sus intereses, se ubicará como ambientación del aula.

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "un robot" y los motivará a imitar los movimientos corporales que ella realice alusiva a esta canción, enseguida dispondrá de bloques de madera para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades lógicas mientras las familias de las niñas y niños llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 6 de febrero: Las niñas y niños participaron de forma activa explorando los diferentes espacios, el rincón corporal fue uno de los que más les agradó Arturo, Andres y Matheo se mostraron emocionados al lanzarse del rodadero, el taller artístico los motivó a participar; esta ronda infantil fue llamativa ya que no la habían escuchado de forma previa; Gareth uso sus manos para pintar el círculo y se mostro atento; la mayoría mostró facilidad para seguir las indicaciones que brindó la profesional. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del interés de las niñas y niños allí exploraron los diferentes recursos, mostrandose seguros y confiados.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 7 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Promover la comunicación y la autonomía mediante talleres y rincones pedagógicos para favorecer la exploración y la interacción.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: loza, kit de mercado, aros, rodadero, conos, libros infantiles, crayolas, hojas , dentist.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " la hormiguita" luego se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, esta canción les permitirá identificar varios alimentos enseguida la profesional los invitará a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de loza y kit de mercado con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza y den a conocer sus intereses en cuanto a la alimentación.

Enseguida las niñas y niños explorarán el medio mediante rincones pedagógicos el primer rincón será corporal allí tendrán aros , rodadero y conos para que estimulen sus habilidades corporales, el segundo rincón será literario allí podrán observar cuentos infantiles observando diferentes ilustraciones y comunicándose mediante la comunicación oral, el siguiente rincón será de garabateo tendrán hojas y crayolas también moldes de figuras para que usen estos de forma libre dando a conocer sus sentires y emociones.

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller simbólico para comenzar cantaremos la canción infantil " el panadero " allí las niñas y niños podrán imitar los movimientos corporales de esta, luego la profesional dispondrá de bebés de caucho y juego dentist para que simulen el cepillado de los dientes con los bebes de caucho, mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

* **Viernes 7 de febrero:** Las niñas y niños se mostraron dispuestos y expresivos, la canción de la hormiguita llamó en gran manera su atención, imitaron los movimientos corporales que realizó la profesional fortaleciendo su coordinación y expresión, los rincones pedagógicos les permitieron interactuar y fortalecer sus habilidades en el corporal Arturo, Liam y Mathias se mostraron muy activos lanzandose del rodadero y jugando con los aros, en el rincón literario exploraron varios libros infantiles mostrando gusto por las ilustraciones infantiles allí pasaron las páginas mostrandose emocionados. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades les permitieron explorar libremente los diferentes recursos y espacios fortaleciendo su comunicación y la autonomia.

Powered by CamScanner

Planeación semana 10-14 de febrero de 2025

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 10 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la interacción y dar a conocer los beneficios de la lactancia materna con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover la comunicación y el bienestar.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: juego mesa arma todo, conos, pelotas, bebés de caucho, juegos de concéntrese, pintura, papel craff, tablas de encajar animales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional dará la bienvenida invitando a las niñas y niños a explorar tres diferentes rincones con los cuales podrán desarrollar y fortalecer sus habilidades, el primer rincón será corporal allí tendrán conos y pelotas con este material podrán fortalecer sus habilidades motrices, el segundo rincón será de construcción allí tendrán el juego mesa arma todo para armar estructuras de su interés y juegos de concéntrese para identificar imágenes, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar los bebés de caucho para participar del juego de roles para fortalecer y establecer vínculos socio- afectivos con sus compañeros mediante el juego.

A continuacion la professional los invitará a participar de un taller literario para ello invitará a las niñas y niños a escuchar una obra de títeres donde se explicará que es la lactancia materna y beneficios, enseguida las niñas y niños podrán responder algunas preguntas que realizará la profesional acerca de lo observado, a continuación encontrarán una imagen alusiva a la lactancia materna la cual podrán pintar de forma colectiva y libre usando su imaginación, para finalizar tendrán bebés de caucho para que interactúen con sus pares

La profesional invitará a las niñas y niños a participar de un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil " mis manitas" , enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales, a continuación se dispondrá de tablas de encajar animales con el objetivo que identifiquen varios animales, la profesional los apoyará en el insertado de fichas.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 10 de febrero de 2025 Las niñas y niños participaron con entusiasmo demostrando interés y autonomía, el rincón corporal llamó en gran manera su atención allí lanzaron pelotas e intentaron agarrarlas con sus manos. en el rincon de construcción Tammy y Emiliano hicieron una torre alta combinando fichas de color verde y rojo, en el taller literario escucharon a la profesional mostrandose dispuestos, Zoe reconoció algunos elementos de la imagen mencionó "La mamá y el bebé" Arturo se interesó por sentir la textura de la pintura en sus manos y pintó de forma libre con sus dedos mostrandose dispuesto. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron acordes a los intereses de las niñas y niños, la pintura les agradó y los motivó a participar así como la interacción con bebés de apoyo.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 11 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Promover la participación el auto cuidado mediante rincones y talleres pedagógicas para promover el bienestar y la convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: super market, rodadero, conos, botellas sensoriales, espumas, papel seda, dibujo de manzana, bebés de caucho, rompecabezas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos el primero será sensorial tendrán botellas sensoriales y espumas de formas para que armen figuras de su interés, el siguiente será corporal allí podrán tener rodadero y conos de encajar aros para estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

A continuacion las niñas y niños serán invitados por la profesional en atención a la primera infancia para participar en un taller de auto cuidado, para comenzar esta experiencia pedagógica se reunirán las niñas y niños junto con la profesional allí ella narrará una historia explicando la importancia de consumir frutas y vegetales para ello usará un títere y elementos del kit de alimentos , también se informará sobre los efectos de no consumir alimentos saludables . A continuación cada niña y niño podrá tener un bebé de caucho y simular la realización de esta práctica, la profesional mientras tanto guiará a las niñas y niñas, para finalizar los niños y niñas decorarán la imagen de una manzana usando trozos de papel seda.

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la canción infantil " los animales de la selva" allí las niñas y niños podrán imitar los movimientos corporales de esta, luego la profesional dispondrá de rompecabezas de animales para promover el reconocimiento de estos, la profesional los ayudará a encajar estas en el lugar correspondiente mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 11 de febrero: las niñas y niños se mostraron alegres y participativos, exploraron las botellas sensoriales mostrandose curiosos por los elementos que contenian, Andres y Liam concentraron su atención en una que traía animales marinos de goma y escarcha, reconocieron varios elementos del set de mercado y allí interactuaron a través del juego de roles. El taller de autocuidado los motivó a participar, allí escucharon atentamente la narración de la profesional allí concentraron su atención y fortalecieron la escucha; allí exploraron los bebés de caucho Donna y Zoe se mostraron cariñosas y protectoras, estimularon sus habilidades motrices y artísticas mediante la decoración de este dibujo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades les permitieron explorar y comunicar sus sentires allí estimularon su libre expresión y autonomía.

FECHA: Miércoles 12 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Dar apertura a escenarios de participación mediante rincones pedagógicos para promover la libre expresión y autonomía en las niñas y niños	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: talleres y rincones	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar lasposibilidades del cuerpo en movimiento -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Dinosaur dancing, instrumentos musicales, balones, aros, imágenes caballo de mar, papel creepe, crayolas, colbon, dominó	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal para comenzar la profesional los invitará a realizar varios estiramientos corporales y enseguida realizaremos desplazamientos gateando, saltando, y caminando según diferentes nociones de velocidad y enseguida dará varias instrucciones y las niñas y niños podrán realizarlas, enseguida dispondrá del juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

A continuación los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar entres rincones pedagógicos ambientados en el aula, el primero serámusical este espacio tendrá instrumentos musicales como tambores y maracas y la profesional podrá acompañar este rincón con rondas infantiles, a su vez las niñas y niños pueden acompañar esta ronda con movimientos o con los sonidos de los instrumentos, el siguiente rincón será corporal allí tendrán balones y aros para que puedan estimular sus habilidades motrices gruesas , el tercer rincón será artístico allí podrán los niños y niñas encontrar imágenes de un caballo de mar podrán decorarlo usando el material de su preferencia tendrán trozos de papel creepe y crayolas para que decoren estas imagenes de forma libre segun sus intereses y creatividad.

La profesional los invitará a participar en un taller de construcción para comenzar bailaremos la ronda "el baile de las frutas " realizaremos varios movimientos corporales según esta ronda infantil y enseguida tendrán a su disposición juegos de dominó de frutas y vegetales los cuales podrán reconocer varios alimentos y fortalecer su alimentación saludable mientras las familias llegan.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo!

Miercoles 12 de febrero: Las niñas y niños participaron con entusiasmo, exploraron de forma autónoma los diferentes espacios; realizaron desplazamientos teniendo en cuenta varias nociones de velocidad, Alejandro Liam y Zoe se destacaron por su dominio corporal al dominar su cuerpo y demostrar coordinación, también participaron en rincones pedagógicos el rincón musical les permitió producir varios sonidos y allí acompañaron el sonido de estos con el canto de rondas infantiles; el rincón corporal los motivó a saltar dentro y fuera de los aros, intentaron lanzar y agarrar pelotas con sus manos; el rincón artístico favoreció su creatividad y estimuló su imaginación. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades les permitieron interactuar y comunicar sus intereses, explorar los elementos que tenían a su disposición.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 13 de febrero de 2025	
PROPÓSITO: Promover la exploración y la autonomía en las niñas y niños mediante rincones pedagógicos y talleres para propiciar la estimulación sensorial	
ACTIVIDAD RECTORA: , la exploración del medio el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos -Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: arma tubo, game table toys, kit de mercado,aros, tiras de papel, harina, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán fichas arma tubo para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar kit de mercado para hacer juego de roles.

¡Día de estimulación! A continuación las niñas y niños podrán participar de tres rincones , para comenzar podrán estar en el rincón corporal allí tendrán aros colgantes con tiras de papel para que observen y puedan interactuar con ellas mediante el juego , el segundo rincón será sensorial, allí tendrán botellas sensoriales para estimular visualmente a los niños y niñas en este rincón podrán centrar su atención y explorarlas, el tercer rincón será de garabateo allí podrán garabatear sobre la harina usando sus manos para plasmar figuras de su interés y compartir con sus pares

La profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil "la hormiguita " la profesional irá cambiando la noción de velocidad y el tono de voz con el propósito que las niñas y niños bailen según diferentes velocidades, a continuación dispondrá de fichas arma todo para que las niñas y niños armen diferentes estructuras según sus intereses y puedan compartir que quisieron representar

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 13 de febrero: Las niñas y niños demostraron autonomía y curiosidad al momento de explorar los diferentes rincones, allí armaron diversas estructuras con fichas arma todo, el juego game table toys les permitio escuchar varios sonidos y se mostraron sorprendidas al escuchar estos, jugaron con los aros colgantes allí lanzaron pelotas intentando encestarlas Kristen, Andres y Tammy disfrutaron del balanceo de los aros al ver su movimiento; exploraron las botellas sensoriales y allí reconocieron varios elementos como agua y bolitas de gel; el de garabateo fue su favorito allí exploraron con sus manos la harina sintiendo esta textura. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron motivantes la exploración de materiales fue llamativa estos despertaron su estimulación sensorial y su capacidad de explorar.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 14 de febrero de 2025

PROPÓSITO: Promover la seguridad en sí mismo y a autonomía en las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para fortalecer el desarrollo social

ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.

ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Experimentar lasposibilidades del cuerpo en movimiento Construir el pensamiento lógico Movimiento medio de interacción y juego

RECURSOS: loza, kit de mercado, tiras de tela, conos, aros , tablas de encajar, pintucarita juego dentist

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " un viaje a la selva " luego se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, esta canción les permitirá identificar varios alimentos enseguida la profesional los invitará a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de loza y kit de mercado con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza y den a conocer sus intereses en cuanto a la alimentación.

Fiesta marina: las niñas y niños hoy tendrán a posibilidad de participar en tres rincones el primero será corporal allí tendrán a su disposición tiras de tela para que las exploren con sus manos e inventen nuevos juegos, a su vez podrán escuchar música infantil bailable y usar aros y conos, el siguiente rincón será de construcción allí tendrán tablas de encajar animales marinos y rutas para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente rincón será de pintura allí tendrán a posibilidad de recibir una pintucarita alusiva a un animal marino

Para finalizar la profesional los invitará a participar en un taller simbólico para comenzar cantaremos la canción infantil " soy un niño bendecido" allí las niñas y niños podrán imitar los movimientos corporales de esta y reconocer varias rutinas de higiene personal como bañarse, vestirse y cepillar los dientes, luego la profesional dispondrá de bebés de caucho y juego dentist para que simulen el cepillado de los dientes con los bebes de caucho, mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo:

Viernes 14 de febrero: los niños y niños demostraron curiosidad e inquietud al momento de participar y explorar los diferentes rincones. marinos, allí encontraron unos telas donde pudieron reconocer la textura de los tiras de papel., también se divirtieron en un rincón corporal donde crearon diferentes técnicas de juego con conos y aros todos estuvieron muy participativos y atentos a cada una de las actividades propuestos, obtuvieron concentración al momento de escalar. animales marinos con diferentes rutas fortaleciendo diferentes habilidades. en su inquietud, se divirtieron reconociendo los diferentes animales marinos por medio de pictogramas.

Reflexión PEDAGÓGICA: estas actividades son de nivel imaginativo para cada uno de los niños manteniendo coordinación y estimulando partes de su cuerpo. y su curiosidad por el mundo marino.

Powered by CamScanner



FECHA: 17 de Febrero del 2025

PROPOSITO: Promover la práctica del lavado de manos en las niñas y niños en la cual utilicen los implementos adecuados sabiendo que es fundamental para tener una buena higiene a partir del taller de lavado de manos

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	**NIVEL: PARVULOS**
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE: Vivir espacios de participación genuina**

RECURSOS: Hojas, Pinturas , Pinceles , Agua , Jabón ,Toallas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. Seguidamente se desarrollará el taller de lavado de manos donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se ubicarán en sus sillas, allí se les explicara como es el proceso de lavado de manos imitando cada movimiento e identificando los diferentes elementos. Después a cada niño se le pintara las manos que las plasmaran en hojas elaborando mariposas a partir de la técnica de dactilopintura. Después se realizará el proceso de lavado de manos en el baño utilizando los implementos correspondientes como agua, jabón y toallas. De esta manera se pondrá en práctica el proceso de lavado de manos y la importancia de realizar dicho proceso cada vez que sea necesario. Así se fortalecerá la independencia y seguridad en sí mismos, Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construcción, se adecuará el espacio colocando varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se les brindara varios tubos de papel higiénico, cubetas de huevos y pimpones con los que realizaran varias acciones con buena destreza y coordinación. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad. Con ello, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

+ lunes 17 de febrero: los niños y las niñas participaron con entusiasmo y felicidad en las actividades de cuidado calificado donde aprendieron a lavar sus manitas y como utilizar el agua y el jabón, todos se mostraron muy participativos y atentos en la actividad, también realizaron una mariposa con dactilopintura. lo cual andres no le gusto mucho untar sus manos de pintura, lo cual lo realizo con ayuda de un pincel. compartieron diferentes rincones de construcción fortaleciendo su imaginación y curiosidad por armar y desarmar. también sintieron la textura de diferentes elementos como cubetas de huevo y papel higiénico.

REFLEXION PEDAGOGICA: se evidencia que estas actividades facilitan el aprendizaje significativo de saberes previos como el cuidado calificado de su cuerpo. por medio del lavado de manos y la exploración de de diferentes materiales.

FECHA: 18 de Febrero del 2025

PROPOSITO: Potenciar las habilidades, destrezas y seguridad de las niñas y niños donde sean seguros al momento de explorar, adquirir nuevas experiencias y compartir partiendo de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL:PARVULOS**
ESTRATEGIA: RINCONES	**EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**

RECURSOS: Mesas ,Vinipel ,Pinceles ,Copitos , Pimpones ,Coladores ,Cartulina negra ,Tizas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental , Seguido se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición para poder explorar los diferentes espacios de manera creativa e independiente. La profesional adecuara tres espacios; En el rincón de pintura se colocarán mesas unas sobre otras y se colocara papel vinipel pintando sobre este con pinturas y pinceles o copitos. En el rincón de agilidad se colocarán un recipiente con agua con muchos pimpones y un recipiente limpio, utilizando coladores comenzarán a sacar los pimpones y colocarlos en el recipiente limpio. Y en el rincón artístico, se colocará en la pared varias cartulinas negras y tizas en un recipiente con las que realizaran varios trazos y dibujos con agilidad. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes espacios siendo independientes, creativos y expresivos mejorando en sus habilidades y destrezas. Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón exploratorio, se adecuará el espacio colocando varias fichas armatodo y tiras de periódico con las que realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón sensorial se colocarán varias botellas sensoriales con las que interactuaran, observaran y experimentaran. De esta manera, las niñas y niños exploraran demostrando su independencia y creatividad en su exploración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO:

Martes 18 de febrero: los niños y las niños ingresaron muy felices y contentos donde cada uno se mostro participativo en la actividad inicial fortaleciendo su pensamiento logico matematico y manteniendolos muy concentrados, en la actividad central todos estuvieron muy participativos. al momento de recorrer los museos artisticos. el que mas les llamo la atencion fue el de los trazos con tizas en lo. cultura negro, andres. se concentro por utilizar los pinceles creando diferentes figuras en el papel mural. donde todos recorrieron cada uno de los museos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se evidencia participación en cada uno de los niños. inspirando felicidad. y fortalecimiento de diferentes tecnicas como motricidad fino. y habilidades para la pintura.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de Febrero del 2025

PROPOSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser participes de las diferentes actividades donde adquieran confianza e independencia para explorar, crear y tener nuevos aprendizajes a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCONES	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.

RECURSOS: Plástico de burbujas ,Bolitas de nieve ,Papel Kraft ,Pinturas ,Tubos ,Jengas ,Armatodo ,Espumas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos, Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición para poder interactuar en cada espacio y darles buena utilidad a los materiales a su disposición. Así, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se adecuará el espacio colocando en el piso plástico de burbujas y sobre estas muchas bolitas de nieve, vasos plásticos, cucharas con los que interactuaran libremente. En el rincón artístico, se adecuará el espacio colocando en la pared papel Kraft con varios dibujos, encontraran pinturas y espumas con las que pintaran las imágenes de manera creativa. Y en el rincón de construccion se adecuará el espacio colocando las mesas patas arribas donde encontraran varias fichas jengas, armatodo y tubos de construccion con los que interactuaran realizando diferentes construcciones, encajando e identificando formas y figuras. Así exploraran, interactuaran y mejoraran en varios aspectos de su desarrollo, Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios elementos de cocina y títeres con los que interactuarán realizando varias acciones y juegos de roles. En el rincón de agilidad, encontraran varios ganchos de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar los ganchos. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20 de febrero se da inicio con una colorosa bienvenida, donde los niñas y los niños ingresaron felices para ver y 20e disfrutaron de losa y alimentos jugando a la cocina y nombrando algunos de los alimentos, la Profesional organizo un espacio donde todos estuvieron muy participativos Liam., Andres, disfrutaron de el rincon exploratorio creando nieve y fortaleciendo sus habilidades. tambien exploraron e imaginaron creando diferentes trazos en el papel kraft. donde todos disfrutaron. todos disfrutaron de las diferentes fichas. de armatodo.

REFLEXION PEDAGOGICA se disfruta ver a cada uno de los niños y niñas explorar y dejar volar parte de su imaginación mediante actividades interactivas. y exploradoras.

FECHA: 19 de Febrero del 2025	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	**NIVEL: PARVULOS**
PROPOSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños donde por medio de la exploración experimenten y estimulen sus sentidos siendo independientes, curioseen e investiguen a través de los rincones de aprendizaje.	
ESTRATEGIA: RINCONES	**EJE: Movimiento medio de interacción y juego**

RECURSOS: Crayolas, Harina ,Aserrín ,Colbon ,Agua ,Papel periódico ,Frood loops ,Bolsas herméticas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos donde los observaran realizando lectura y dialogando. En el rincón deportivo, se colocarán varias pelotas en el aula con las que interactuarán lanzándolas a unos aros. Y en el rincón de cocina, se colocarán sobre mesas losa y alimentos con los que comenzarán a realizar representaciones e interactuar libremente con dichos materiales. Así interactuaran en cada espacio, demostrando sus habilidades y mejorando en su compañerismo. Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje, en la cual las niñas y niños podrán explorar, experimentando y estimulando sus sentidos. De esta manera, la profesional ambientará tres espacios; En el rincón de experimentación donde se colocará en mesas aserrín, harina, colbón, agua y tempera que amasarán con sus manos hasta obtener una masa consistente y realizar varias figuras. En el rincón de creatividad se colocarán papel periódico en el piso con distintos dibujos y crayolas para que coloreen a su manera. Y el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando varias bolsas herméticas que tendrán dentro frood loops, hay encontraran fichas o ciertos elementos que utilizaran para pegarle a los frood loops y ver como estos se desboronan en las bolsas, sintiendo la textura. De esta manera, las niñas y niños interactuaran los diferentes espacios estimulando sus sentidos, siendo independientes y experimentado enriqueciendo sus experiencias, Después se ejecutará el taller de dibujo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula, se pegarán en la pared varios pliegos de papel periódico y se les entregara crayolas donde realizaran varios dibujos mejorando en su grafomotricidad, a medida que la profesional de la indicación, realizaran ciertos trazos determinados y se les guiara en estos procesos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

los niños y las niñas ingresaron muy felices donde demostraron interes por cada una de las actividades propuestas mientras esperan a cada uno de los amigos, Zoe y Dana disfrutaron de los cuentos. Ojeando e imaginando cada una de las historias, en la actividad central se organizaron Rincones de exploración donde. Zoe y Dana les llamo la atención la harina con el aceite. mientras los demas se mostraron interesados en pintar con los crayolas las diferentes imagenes. ofiecidas por la profesional y motivandolos a utilizar su imaginación creatividad. tambien mostraron interes por las diferentes figuras de froot loops. mostrandose participativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

es una actividad interesante ya que cada uno de los niñas y los niños. portaron con sus emociones y su pensamiento ya que se convierten en niños curiosos y dejan actuar cada uno de sus intereses.

Powered by CamScanner

VIERNES
PEDAGOGICO

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 24 DE FEBRERO 2025	
PROPÓSITO: estimular la autonomía de los niños, permitiéndoles elegir actividades que fomenten su creatividad, resolución de problemas y habilidades cognitivas.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: TALLERES, RINCONES	**EJE:** -Construir el pensamiento lógico. - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas -Construir la autonomía.
RECURSOS: arma todo, cuentos, papel craff, pinceles, tubos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para empezar el día en este espacio los niños y niñas de párvulos 1 encontrarán el salón ambientado con música infantil, donde en las sillas y mesas encontrarán fichas didácticas como: arma todo, los cuales podrán explorar libremente dejando volar su imaginación y creatividad fortaleciendo así sus habilidades.

En la actividad central la profesional organiza 3 espacios con diferentes rincones , primeramente estará ubicado un rincón de construcción con fichas de arma todo y tubos donde tendrán la oportunidad de explorar libremente y crear diferentes figuras fortaleciendo su imaginación y creatividad , en otro espacio estará ubicado un rincón artístico donde la profesional organiza un papel craff donde habrán pinturas y pinceles para que cada uno pueda plasmar sus huellas en el papel craff con ayuda de la profesional conociendo nuevas texturas y nuevos colores al momento de crear las huellas , en el otro espacio habrá un rincón de literatura donde habrán diferentes cuentos infantiles para que las niñas y los niños puedan observar libremente con cada uno de sus compañeros o individualmente conociendo e imaginando con las caricaturas observadas .

Finalmente, en el aula esperarán a sus familias mientras están sentados y organizados realizaremos un momento de relajación y cierre donde las niñas y los niños tendrán fichas de arma todo para ello los ubicaremos en un círculo donde cada uno podrá crear mientras la profesional termina de arreglarlos para irse a casa con los papitos mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 24 de Febrero: Las niñas y niños participaron con entusiasmo y seguridad de sí mismos, Maria Camila y Tammy hicieron una torre alta combinando varios colores allí sintieron alegría de haber armado esta, los rincones pedagógicos fortalecieron su autonomía y confianza allí de forma libre según sus intereses exploraron los diferentes materiales Liam, Mathias, Jean Paul y Santiago se emocionaron al crear una estructura que mencionaban que era un dinosaurio, Salome, Antonella Nataly y Kristen se emocionaron al sentir la textura de la pintura en sus manos, REFLEXIONES PEDAGÓGICA. Estas actividades correspondieron a los intereses de las niñas y niños permitiendoles expresarse de forma libre y comunicar sus sentires.

Powered by CamScanner

MARTES 25 DE FEBRERO DE 2024	
PROPÓSITO: desarrollar la coordinación y el control corporal a esta edad, también mejorar la coordinación mano-ojo manteniendo la capacidad de seguir objetos en movimiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES, RINCONES	**EJE:** -Construir el pensamiento lógico. -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Conos de colores, tortugas encajables, tobogán, armatodo, cubos sensoriales, cubos chillones.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar la jornada la profesional organiza una asamblea con diferentes objetos como conos de colores tortugas encajables lo cual podrán explorar y compartir con sus demás compañeros realizando diferentes tipos de juegos. Creando y explorando en base a su imaginación y creatividad.

En la actividad central el profesional implemento diferentes rincones corporales para fortalecer la motricidad gruesa en cada uno de las niñas y los niños mediante diferentes materiales.

Rincón corporal: la profesional organiza un túnel con ayuda de una colchoneta y diferentes aros donde ellos podrán gatear pasando por la mitad aprendiendo a trabajar en equipo también ya que cada uno tiene que esperar su turno.

Rincón del juego: la profesional les facilita un tobogán donde cada uno de ellos tendrán la oportunidad de deslizarse desarrollando equilibrio la confianza en el cuerpo y el control motor, mejorando la conciencia espacial y la capacidad de movimiento.

Rincón del juego: la profesional les ofrece diferentes fichas de arma todo donde podrán realizar creaciones con sus manos de manera creativa mediante su imaginación.

Para finalizar la jornada la profesional organiza las niñas y los niños en un circulo con diferentes materiales como fichas de arma todo, cubos sensoriales, cubos chillones y demás materiales que faciliten exploración e implementación de diferentes figuras en base a su imaginación, mientras esperan la llegada de papitos, mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 25 de febrero: Las niñas y niños se mostraron alegres y demostraron confianza, se evidenció gusto por interactuar con los demás mediante el juego y la exploración, Maria Camila, Emiliano y Aranza se destacaron por intentar armar los conos de aros reconocieron varios colores, intentaron mencionar el nombre de estos, el rincón corporal fue su favorito allí se comunicaron mediante el movimiento de su cuerpo Zoe, Aranza y Tammy se destacaron por su agilidad y dominio corporal al momento de cruzar el túnel; en el rincón del juego Liam Santiago y Antonella demostraron mucha alegria al lanzarse del tobogan allí se les pareció esperar su turno. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los niños y niños participaron emocionados respondiendo con interés a los rincones planteados se evidenció gusto por los elementos didácticos corporales como el rodadero y el tunel con aros y colchoneta.

Powered by CamScanner

FECHA: MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer la estimulación de la motricidad fina en las niñas y niños explorando el mundo que los rodea desde su corta edad,mediante actividades que permitan la exploración de su medio, así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Fichas de tubo, Cuentos infantiles, Arma todo, Instrumentos musicales, Cubos didácticos Conos de colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza un espacio en el centro del aula encontrarán diferentes materiales como fichas de tubo y un tobogán donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento y deslizarse de manera interactiva con sus pares.

En la actividad central la profesional organiza diferentes rincones donde ellos podrán explorar y utilizar su imaginación mediante estas actividades.

rincón literario: la profesional en un pequeño espacio del aula les proporciona diferentes cuentos infantiles donde ellos podrán interactuar y explorar sus diferentes imágenes interpretando e imaginando diferentes historias.

rincón de música: la profesional les facilita diferentes instrumentos musicales donde ellos podrán explora libremente y crear sonidos a la medida que van tocando cada uno d ellos instrumentos.

Rincón de construcción: la profesional les facilita fichas de arma todo donde cada uno tendrá la oportunidad de crear y estimular su imaginación con este tipo de fichas explorando también su textura y color.

Finalizando el día la profesional organiza un cesto de tesoros cubos didácticos y materiales que hay en el aula donde podrán escoger el de su preferencia e interactuar con sus pares mientras esperan a papitos y mamita.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo!

Miércoles 26 de febrero: Las niñas y niños participaron con entusiasmo y curiosidad usaron las fichas arma tubo para armar varias estructuras de su interés Andres Felipe manifestó que había hecho con las fichas a su "mamá" mostrandose alegre, los rincones pedagógicos les permitieron interactuar con sus pares mediante la exploración Kristen, Antorella, Nathaly y Santiago disfrutaron explorar los libros allí pasaron las páginas y Antonella simuló leer mientras observaba el libro; Arturo, Mathias, Emiliano y Zoe se interesaron por armar estructuras usando las fichas arma todo allí hicieron torres. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del interés de las niñas y niños, allí exploraron con confianza y autonomía, los materiales fueron llamativos y les estimuló su creatividad y curiosidad.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 27 DE FEBRERO DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer la estimulación sensorial y de exploración en las niñas y niños, estimulando sus sentidos por medio de actividades interactivas.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Fichas de tubo, Cuentos infantiles, Arma todo, Instrumentos musicales, Cubos didácticos Conos de colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar la jornada se ambienta con diferentes canciones infantiles donde la profesional en el centro del aula les organiza una asamblea con fichas de arma todo donde podrán compartir de manera interactiva tomando el de su preferencia y explorando con sus pares y creando diferentes formas de juego mediante el objeto de su preferencia.

En la actividad central la profesional organiza 3 rincones donde podrán, explorar, crear e imaginar diferentes historias con los materiales ofrecidos, generando diferentes vínculos con sus pares.

rincón del juego: la profesional organiza un pequeño espacio donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con bolos y pelotas a lanzarlas y descubrir diferentes maneras de jugar y compartir con ellas libremente o en compañía de sus pares.

rincón de exploración: la profesional en una mesa colocara un plástico y encima del colocar harina y algunos utensilios de cocina donde podrán jugar y compartir con ella, imaginando diferentes recetas y explorando la textura de la harina y descubriendo que hacer con ella.

rincón de literatura: en un espacio del aula la profesional ambientará con diferentes materiales como almohadas de manera que cada uno de los niños pueda sentarse en ellas y escoger el cuento de su preferencia que estará ubicado en la parte central de las almohadas podrán explorar libremente y compartir los diferentes cuentos explorando sus imágenes y conociendo diferentes entornos.

Finalizando el día la profesional los ubica en un semicírculo sentados en el tapete donde tendrán la oportunidad de explorar diferentes materiales como tortugas encajables, bolos y pelotas donde podrán explorar estos materiales de manera continua compartiendo e imaginando la utilidad de cada objeto, creando diferentes técnicas de juego mientras llegan papitos y mamitas.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 27 de febrero: las niñas y niños se vincularon con alegría a las diferentes actividades del día, usaron las fichas armatodo para armar estructuras de su interés, Aranza y Emiliano manifestaron que habían hecho un "tinotaurio", mostrandose alegres por este, los rincones pedagógicos favorecieron la interacción y el desarrollo de habilidades motrices, María Camila, Zoe, Nathaly y Tammy participaron con entusiasmo en el rincón del juego allí se sorprendían al ver caer los bolos y reaccionaban con risas, el rincón de exploración jugaron a transportar la harina usando cucharas, platos y vasos allí se mostraron curiosos y expresivos el rincón literario les permitió identificar varias imagenes. Arturo se interesó por explorar los bolos y sorprenderse cuando estos caían. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las niñas y niños participaron con entusiasmo materiales como la harina les llamó su atención y les despertó su creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 28 DE FERERO DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer la estimulación de la motricidad fina en las niñas y niños explorando el mundo que los rodea desde su corta edad,mediante actividades que permitan la exploración de su medio, así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: RINCONES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Papel craff , Instrumentos musicales, fichas de tubo, Pelotas , Cubos sensoriales, Dados didácticos	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Al iniciar la jornada la profesional organiza diferentes objetos fichas de tubo, cubos sensoriales lo cual podrán explorar su color su forma de manera continua fortaleciendo los vínculos con cada uno de sus pares libremente creando diferentes técnicas de juego. La actividad central estará organizada por diferentes prerincones los cuales taran ubicados de la siguiente manera fortaleciendo la motricidad y el funcionamiento de la motricidad fina y gruesa de los niños y las niñas. **Rincón del arte:** la profesional les pega papel craff en el piso donde ellos tendrán la oportunidad de realizar trazos con colores que serán proporcionados para todos o que puedan seleccionar su favorito haciendo volar su imaginación y creatividad. **Rincón musical:** la profesional les organiza en el centro del aula diferentes instrumentos musicales como: tambores, panderetas, maracas donde podrán seleccionar la de su preferencia mediante la exploración con las partes de su cuerpo emitiendo diferentes sonidos o descubriendo como se toca cada instrumento musical. **Rincón de construcción:** la profesional en otro espacio del aula les organiza diferentes materiales donde puedan construir diferentes objetos en base a su imaginación como fichas de arma todo, fichas de tubo fortaleciendo su desarrollo cognitivo y su imaginación mediante diferentes materiales. Al finalizar el día la profesional los organiza en el tapete donde los organiza un cesto de tesoros con diferentes elementos como	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 28 de febrero: Las niñas y niños participaron con entusiasmo y confianza, usaron las fichas armatubo para representar estructuras de su interés Kristen y Tammy mencionaron que habían hecho un "Guau Guau" mostrandose expresivas, los rincones pedagógicos les permitieron interactuar de forma libre, el rincón del arte le permitio a Liam, Emiliano, Jean Paul, Maria Camila y Aranza comunicar sus intereses; mencionaron que habían dibujado a "Papi, casa, mamá"; este rincón les permitió compartir sus sentires, el rincón musical les pareció llamativo allí escucharon diferentes sonidos el que más les agradó fue el del tambor estimulando sus sentidos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades fueron del agrado de las niñas y niños les permitieron estimular su imaginación, creatividad y socialización de sentires